



OAK CREEK CHARTER SCHOOL

of Bonita Springs

Estimado padre de familia/tutor:

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la evaluación de Escritura, por computadora, de los Grados 4-8th para los Puntos de Referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)*) e 3 de abril (grados 4 y 5) o 4 de abril (grados 6 a 8). La evaluación de escritura se administra en una sesión de 120 minutos y los estudiantes pueden trabajar hasta la mitad de un día escolar típico.

Si usted o su estudiante desean repasar la prueba de práctica, por computadora, en casa, las pruebas de práctica y las claves de respuestas están disponibles en <https://fsassessments.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de realizar la evaluación:

- **Dispositivos electrónicos**— A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (*smartphones*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, al ir al baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos/ *Bluetooth (Bluetooth/wireless headphones/earbuds*, sus pruebas serán anuladas.
- **Reconocimiento de las condiciones de prueba** —Todas las evaluaciones incluyen una Aceptación de las Reglas (*Testing Rules Acknowledgment*) de la evaluación que dice: "Entiendo las reglas de la evaluación que me acaban de leer. Si no sigo dichas reglas, el puntaje de mi evaluación puede ser anulado". Antes de la evaluación, los administradores de la evaluación leen las reglas a los estudiantes y los mismos aceptan que entienden las reglas de la evaluación haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba..
- **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que hayan concluido**—En la última parte de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas (*Testing Rules Acknowledgment*), se declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden discutir o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie incluyendo elementos de la prueba, respuestas, pasajes y temas para la escritura) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos, o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdle que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tales como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de las pruebas, los estudiantes no pueden compartir información acerca del contenido confidencial de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias sobre las pruebas con sus padres/ familias.**
- **Examinarse de forma independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante las pruebas, sus pruebas serán anuladas. Además, el Departamento de Educación de la Florida (*Florida Department of Education, FDOE*) emplea a *Caveon Test Security* para analizar los resultados de las pruebas de los estudiantes con el propósito de detectar patrones de respuesta inusualmente similares. Las pruebas tomadas por los estudiantes en una misma escuela que tengan patrones de respuestas extremadamente similares serán anuladas.

- **Salida del recinto escolar**—Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no se le** permitirá regresar a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor recuerde no programar citas en los días de pruebas.
- **Llegar Tarde:** si su estudiante llega tarde a la escuela y las pruebas del día ya comenzaron, los administradores de la escuela determinarán un lugar seguro para que su estudiante espere hasta que pueda volver a unirse a su clase y concluyan los exámenes. Luego su estudiante tendrá la oportunidad de tomar la prueba en un día luego de las fechas establecidas de las pruebas estatales.
- **Adaptaciones para tomar las evaluaciones**—Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual, *IEP*, un Plan de Sección 504 (*Individual Education Plan, IEP*), o es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner, ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de las adaptaciones para las evaluaciones que se proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de dicha evaluación, puede comunicarse con Britt Potts en 239-498-6864. Para obtener más información sobre el programa Florida Statewide Assessments, por favor, visiten el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y alentarlos a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta evaluación.

Atentamente,

Charity Zawatski
Executive Director/ Interim Principal